



Glade piger



Den nye madmor



Der er kartofler på menuen i dag



Veloplagte piger

Maderaskolen gav i 2014 undervisning til ca. 800 piger. Heraf var 173 sponsoreret af Verdens Børn, fordelt på 131 dagskolepiger og 42 kostskolepiger. Derudover har 29 fået støtte til videreuddannelse på andre skoler og uddannelsescentre, heraf 5 på højere læreanstalter eller på andre videregående uddannelser og resten i mellemskole. Verdens Børn prioriterer grunduddannelsen på de 7 år, men ønsker også, at de dygtigste børn får en mulighed for at fortsætte med uddannelse, hvor det er muligt økonomisk og administrativt. Alle de sponsorerede piger har som altid udover selve undervisningen fået skolematerialer, skoleuniform, lægecheck, morgenmad og frokost. Kostskolepigerne har derudover fået alle deres måltider på skolen samt logi.

### Det forløbne skoleår

Som de sidste par år har det største problem atter været at få pengene til at slå til på grund af de høje priser på mad, el og diesel. Skolens generator er meget vigtig for at elforsyningen kan sikres til at få lys og holde vandpumpen i gang. Det koster dyr diesel. Madbudgettet er også noget anstrengt. Sidste år udnævnte skolen en "caterer", som har ansvar for indkøb af fødevarer og for planlægning af måltiderne. Hun bestemmer hvad køkkenet skal lave af mad og sikrer samtidig optimal udnyttelse af indkøbte råvarer.

Børnene i 5., 6. og 7. klasserne har været på interessante og lærerige ekskursioner til bl.a. en tekstilfabrik, et wild-life center, et kvægbrug, et landbrug, et sundhedscenter, et meteorologisk institut, et museum i Kampala samt på besøg ved Nilens kilde i Jinja.

Pigerne har deltaget i sportskonkurrencer i atletik, håndbold, netbold og volleyball og har været med i opvisninger med musik, dans og drama. Skolen har klaret sig fint og har vundet flere konkurrencer.

### Besøg på skolen

I november besøgte jeg sammen med Karen, bestyrelsesmedlem, og Mie, ny frivillig i VB, skolen. Som ved sidste besøg i 2012 faldt det sammen med 7. klasse pigernes afsluttende eksamen, hvilket som tidligere foregik i skolens store sal under alle forholdsregler til forebyggelse af snyd. Bordene stod med god afstand fra hinanden, pigerne skiftevis med drengene fra den nærliggende drengeskole, som får lov at afhold deres eksamen samme sted. Af de sponsorerede piger var 26 med til eksamen. Samtlige øvrige elever og lærerne var forvist fra skolen i de to dage, som det varede. Vi fik dog på behørig afstand lov til at se, hvordan eksamensopgaverne via en særlig statslig udsending blev overdraget til skolens ledelse og delt ud til eleverne. Vi havde hjemmefra lavet en plan for arbejdet, så vi vidste hvad vi gerne ville nå. Sr. Elizabeth havde også forinden fået planen med vores ønsker for besøget. Hun havde forberedt det godt, eksempelvis havde hun aftalt med nogle piger, som efter deres grundskoleforløb på skolen havde fået en videreuddannelse eller var i gang med en, at komme til interview hos os. Det var en fornøjelse at høre, hvor langt disse piger var nået, og flere var i gode jobs.



Hjemme hos familien



Her bor jeg



Nye gryder



På den nye sportsplads

En særlig oplevelse, som Sr. Elizabeth også havde planlagt, var besøg hos en række familier til nogle af fadderbørnene. Vi kørte med vores chauffør ad små veje, der blev til smalle stier, indtil vi måtte stå ud af bilen og til fods tilbagelægge resten af vejen til de hytter, som familierne boede i. Familierne havde typisk 3-4 små hytter, den ene til madlavning og de øvrige til familiemedlemmerne. Vi var flere steder inde i pigernes hytter, som er mørke, da hytterne ikke har vinduer. 2-3 piger sov på en måtte på gulvet, og tøj hang over en snor, men kun ét sted så vi flere møbler i form af et par stole og en primitiv reol. Vi holdt også en del møder på skolen, hvor vi checkede at alt bliver gjort efter de aftaler vi har, at fadderbørnene er der, at de får fornuftig mad, skoleuniformer og skolemateriale. Vi drøftede uddannelsesmuligheder, så på regnskaber, gennemgik årsrapporter, så hvad der var kommet til siden sidst og drøftede også de problemer, der kan være med børn, der f.eks. kommer fra meget svage familier.

### Forbedringer og udfordringer

Det er lykkedes indenfor det sidste år via donationer at skaffe nyt til skolen. Køkkenet har for TIPS-midler kunnet udskifte 3 slidte gryder med nye, hver på ca. 100 l. Skolen havde ret dårlige og for få toiletter til de mange piger, men også for TIPS-midler er det blevet muligt at etablere et nyt latrin med 10 pladser. Arealet til en sports- og legeplads er blevet nivelleret og tilsået med græs. Før indretning til diverse boldspil og legeaktiviteter er det imidlertid nødvendigt at etablere et hegn til sikring mod køer og uvedkommende personer, idet der har været en del tyverier i den sidste tid. Fra Verdens Børn's jubilæumsfond fik skolen 5000 kr. til undervisningsmateriale, og for at undgå at skulle benytte netcafé til overførsler af diverse bilag, er en scanner blevet bevilget.

Men i Sr. Elizabeths årsrapport er der alligevel en længere liste over ting, som skolen mangler som eks. bedre håndvaskefaciliteter, flere computere til undervisningen af de store børn, aflåselige skabe til undervisningsmateriale, renovering af enkelte klasseblokke og nye lærerboliger samt videreuddannelse af lærere og øvrige ansatte. Af egne mål for skolen anføres en udbygning af kontakten til forældrene.

### Grundlaget for skolens succes

er, som vi ikke ofte nok kan udtrykke, den trofaste faddergruppe. Uden fadderbidragene til de 173 børn kunne skolen ikke levere den gode undervisning i trygge rammer til disse børn. Det fremhæves hver gang i skolens rapporter, at kun gennem sponsorprogrammet på skolen såvel som for de 29 piger i videregående uddannelser er udviklingen af pigerne blevet muliggjort.

På vegne af børnene, forældrene/værgerne og alle lærerne beder Sr. Elizabeth mig hilse jer alle og sige tak for endnu et godt skoleår i Madera.

*Med venlig hilsen,*

*for Madera Girls og Verdens Børn*

*Kirsten Jensen  
projektansvarlig*