



Den dygtige, blinde Tharindu og en anden blind elev (foto Tove Eriksson, fadder)



Der skæres fødselsdagskage



Glade børn lærer bedst



Der arbejdes koncentreret på skolens bibliotek



Helbredsundersøgelsen overvåges af barnets mor



Leg med frisbees fra Verdens Børn

Projekt 1315, Senkadagala .School for the Deaf and Blind, Kandy
Skolen har for tiden 112 elever. 6 børn er blinde, resten er døv. 71 børn er kostelever. Verdens Børn støtter 81 børn

Dygtige elever. Vinderen af vores tegnekonkurrence er elev på denne skole. Han hedder Nuwan Kangara. Hans vindertegning pryder forsiden af medlemsbladet nov.2014. Jeg er ikke spor overrasket over, at det blev en elev fra denne skole, der løb af med sejren. Skolen har en usædvanlig dygtig tegnelærer, hvis elever ofte vinder priser i tegnekonkurrencer. Der kommer en lille artikel om Nuwan i næste nummer af medlemsbladet.

Et andet eksempel på skolens evne til at udvikle elevernes potentialer er Prosanna, som er blind. Han fortæller selv om sit liv i bladet fra maj 2014. Der er der også et lille brev fra den døv, dygtige tegner Udeni. I bladet fra februar 2014 er der en artikel om skolens stolthed, den dygtige blinde Tharindu.

Skolens årsrapport fortæller, at der har været afholdt studieture for eleverne i omegnen af skolen, en meditations kampagne i et tempel for både elever og lærere, lægeundersøgelse af eleverne samt sportskonkurrencer. Faginspektører inden for døvundervisning har besøgt skolen og evalueret undervisningen. Der er ved flere lejligheder blevet uddelt priser og belønninger til dygtige elever. Det er karakteristisk for skolen, at begivenheder af den art fejres højtideligt under overværelse af skolens bestyrelse og dens formand samt en række højtstående personer fra regering og undervisningsdepartementet. Det hænger formentlig sammen med, at skolens bestyrelsesformand er præsident for lokal- regeringen.

Alt har ikke været rosenrødt. I foråret var der problemer med mail-kontakten med skolen. Én af årsagerne var, at skolens leder Mr. Banda er meget dårlig til engelsk og derfor har brug for hjælp til at besvare vores mails. Den hjælp fik han tidligere af en ældre frivillig dame. Hendes arbejdsvilkår blev forringet i en periode på grund af organisatoriske ændringer på skolen. Siden juli har skolen besvaret mails punktligt, og skolen har fået ny bestyrelse. Men sommerbrevene fra eleverne til deres faddere kom alt for sent i år. Det kan Verdens Børn naturligvis ikke acceptere. Vi forventer, at den gode udvikling forsætter. Én af vores faddere, Tove Eriksson, besøgte skolen i februar 2014. Hun fik - lige som jeg under mit besøg - et meget positivt indtryk af skolen. Hun har fortalt om sit besøg i vores blad (3, 2014).

Projekt 1328 The National Council for the Deaf, Colombo.
Sri Chandrasekera School for the Deaf og NCD, hovedkvarteret med hørecentralfunktion og forskole for hørehæmmede børn

Skolen har i øjeblikket 91 elever, hvoraf de 6 går i forskolen. 77 elever bor på skolen Alle børn er døve, og Verdens Børn støtter alle 91 børn.

Årets aktiviteter; Skolens tema har i år været ”A Happy Child Learns Best”. Under dette tema har der hver måned været afholdt en fødselsdagsfest med fødselsdagskage for de elever, der har fødselsdag i den pågældende måned.



Den lille mørkkledte, grimme ælling mobbes



Den grimme ælling er blevet til en svane



Pigerne fremviser stolt deres bidrag til markedsboden



Rummet, der skal indrettes til sovesal for de store piger, som det så ud under vores besøg i nov. 2013



Jobtræningskursus i håndarbejde

De fleste elever har aldrig oplevet glæden ved at skære af en fødselsdagskage. Den oplevelse skal de have!

Det fortælles i skolens årsrapport. Her kommer andre udpluk af den:

Uddannelse: Embedsmænd fra Sri Lankas undervisningsministerium har besøgt skolen og udtrykt stor tilfredshed med skolens standard for undervisning og administration. Skolen har fået et bibliotek. Men vil gerne have flere bøger!

Sundhed: Læger fra et regeringshospital har undersøgt børnenes helbredtstilstand.. Eleverne har lavet en "kunst"udstilling, som illustrerede sund levevis. Udstillingen blev set af forældre og folk fra lokalområdet.

Det sociale: Eleverne har deltaget i konkurrencer inden for tegning og sport, og de har vist danse f.eks. i forbindelse med fejring af World Childrens Day. Skolen organiserer hver søndag sportskampe, lege og andre gruppeaktiviteter for alle elever på skolen. Forskoleeleverne dramatiserede eventyret "Den grimme ælling" i forbindelse med Den Internationale Uge for Døve. I december var der julegaver og julefest for alle forskoleelever og deres forældre.

Arbejde: Skolen har en stand på det lokale marked, hvor eleverne sælger håndarbejder og madretter og på den måde viser offentligheden, hvad de kan. Skolen har haft besøg af 3 tidligere elever, som i dag har arbejde. De fortalte om deres succeshistorier med særlig vægt på den gavn, de har haft af skolens jobtræningsprogram.

Handlekraft: Skolen har afholdt workshops for elevernes forældre og søskende med temaet: "Dit barn kan lykkes" - dit hørehæmmede barn kan gøre alt det, som andre børn på samme alder rundt om i verden kan.

En god nyhed GN Store Nord Fonden har bevilget 42.500 kr. til renovering af et nedslidt rum i hovedbygningen. Så nu kan de store piger få en ny roligt beliggende sovesal, hvor de undgår chikane fra omegnen. GN Store Nord Fondet har tilmed givet tilsagn om økonomisk støtte fremover.

Begge projekter har været med til at fejre Verdens Børns 40 års jubilæum. De har bidraget til vores tegnekonkurrence, og de har leveret indlæg til vores medlemsblad (maj 2014). Jeg har ikke besøgt projekterne i år, men jeg forventer at besøge dem i 2015. Jeg glæder mig allerede til at gense børnene, deres lærere og lederne.

Afrunding

Begge skoler gør en stor indsats for at give fattige, handicappede børn gode livsmuligheder. Det gør de ad tre veje. 1. De giver eleverne muligheder for at udvikle sig **fagligt** ved at undervise dem i alle lovpligtige fag. 2. De giver eleverne muligheder for at udvikle **selvtillid** og **sociale** evner ved at involvere dem i en række fællesaktiviteter og konkurrencer i og uden for skolen. 3. De tilbyder **jobtræningskurser** i praktiske fag efter afsluttet skolegang for at give eleverne muligheder for fremtidig beskæftigelse.

Fadderbidrag udgør en meget væsentlig del af skolernes indkomst.

Tak til alle jer faddere og andre støtter for hjælpen i 2014!

Kandy og Colombo og Verdens Børn
Annelise Terndrup Pedersen, projektansvarlig

