



Velkommen til Kakundi



Velkomst, sang og dans



Afskedsfest for Primary 7



Nkalubo Naome

### Vagtskifte på Kakundi Community School:

Kakundi Community School ligger placeret i Rakai-distriktet i det sydvestlige Uganda ca. 200 km fra hovedstaden Kampala. Skolen er en landskole med ca. 10 km til nærmeste landsby. Skolen ligger på et højdedrag, hvorfra der er en smuk udsigt over søen Lake Kijanebalola.

Kakundi Community School ejes og drives af Juveniles Welfare Service (JWS), en lokal NGO.

Skolens daglige leder hedder Nkalubo Naome, der sammen med 15 lærere står for den daglige undervisning af ca. 286 børn, hvoraf 116 er sponsorerede af Verdens Børn.

Efter flere års engageret arbejde som projektansvarlig for skolen, ønskede Torkil Eriksen at blive afløst på denne post i år. Det skete i november, hvor vi sammen besøgte skolen.

Som gæst føler man sig meget velkommen på skolen. Man mærker hurtigt den gode atmosfære, der gør sig gældende medarbejderne imellem.

I forbindelse med vort besøg havde skolen arrangeret en større velkomstceremoni, hvor eleverne på skift optrådte med sang og dans akkompagneret af trommemusik.

Jeg glæder mig til at arbejde med den udfordring, der ligger i at give børnene på skolen gode muligheder for fremtiden.

### Eleverne:

Befolkningen omkring Kakundi ernærer sig primært ved at dyrke små jordlodder, fiske i søen og efterfølgende sælge til opkøbere. Det er de færreste, der kan betale skolepenge. Mange af børnene er forældreløse og bor derfor hos bedsteforældre eller anden familie.

Skolen omfatter en 2 årig børnehaveskole med 55 børn, hvoraf 2 børn er støttet af Verdens Børn. En 7-årig grunduddannelse (primary school) med 231 elever hvoraf 114 støttes af Verdens Børn. På skolens børnehjem bor der 55 børn. 15 elever har i år haft mulighed for at fortsætte deres skolegang i secondary school for penge betalt af faddere, samt penge fra Verdens Børn's uddannelsespulje.

Naome oplyser, at alle elever klarede sidste års eksamen godt, og det forventes at gå eleverne endnu bedre i år. Ligeledes klarede skolen sig godt på det sportslige område, idet 5 elever fra skolen kvalificerede sig til at repræsentere hele distriktet; - så alle børn på skolen var glade.

I en nærliggende landsby til skolen bemærkede Torkil en økonomisk fremgang siden hans sidste besøg; - bl.a. ved at flere lerhytter var blevet udskiftet med huse bygget i mursten. Det generelle indtryk er dog fortsat, at skolen ligger i en fattig region, og at der hvert år er mennesker, der forsøger lykken andetsteds. Det betyder bl.a., at der hvert år er en del børn, der forlader skolen. 2013 var ingen undtagelse, idet en del børn blev meldt ud af skolen i september. Mange af dem rejste væk sammen med forbipasserende opkøbere i håbet om at få arbejde i en større by. Som tallene nedenfor viser er der stort behov for at finde nye faddere.

Det er tidligere nævnt, at i 2013 standsede en dansk virksomhed sin støtte til mange børn i Uganda. For Kakundi Community School betød det, at vi i sommeren 2013 havde ca. 50 børn uden fadder. Ved indgangen til 2014 drejer det sig om 25 børn, der mangler en fadder.



Markarbejde



Reparation af pigernes sovesal



Der hentes vand ved vandtanken



På besøg i Primary 4

## Helbred:

Der er i 2013 blevet indkøbt nye myggenet til sovesalene, da de gamle var udtjente, således at alle børn nu har deres eget. De nye myggenet har resulteret i en mærkbar reduktion i antallet af malariatilfælde i indeværende år.

## Landbruget:

En del af skolens jordtilliggende (36 acres) dyrkes til skolens forbrug. En mindre del er udlagt til planteskole.

Trods sen og mindre regn end vanligt har udbyttet været større end forventet. Der er høstet majs, kål, cassava og bønner og arealet med bananer er blevet udvidet. Afgrøderne er vigtige for at kunne give de mange børn mindst ét måltid mad om dagen.

Det er planen, at jordstykket med ananas skal udvides i ferien.

## Bygningerne:

Set udefra synes bygningerne på Kakundi Community School, at være i en rimelig stand. Ved nærmere eftersyn bliver man derimod klar over, at en del øjeblikkelig reparation samt fortløbende vedligeholdelse er nødvendig, hvis skolen fortsat skal være i en god funktionsdygtig stand.

Listen over reparationer af vandtanke, tagrender, nedløbsrør, fundamenter, solpaneler etc. er lang. En prioritering er nødvendig grundet den økonomiske situation. En økonomisk tung opgave bliver lærernes boligforhold, der langt fra er tilfredsstillende. I øvrigt mangler der lærerboliger.

I indeværende år er pigernes sovesal blevet repareret; - men det afsluttende malerarbejde mangler endnu. Skolen er meget taknemmelig over for de sponsorer, der har muliggjort istandsættelsen ved sær donationer. Grundet skolens isolerede placering har skolen et ønske om, at der med tiden bygges en sygeafdeling, og at skolen får forbedret sine transport-muligheder med 1-2 motorcykler.

## Juveniles Welfare Service (JWS):

I forbindelse med besøgsrejsen blev der underskrevet en ny to-årig samarbejdsaftale. Desuden blev det aftalt, at JWS udarbejder en prioritering af det reparationsarbejde, der skal udføres på og omkring bygningerne på Kakundi Community School. Prioriteringslisten sendes til Verdens Børn, hvor vi håber, at sponsorer igen vil hjælpe.

## MEN....

Selvom der mangler at blive udført meget reparationsarbejde på Kaundi Community School, og selvom tavlerne i klasselokalerne er revnede og nedslidte, er der oplevelser fra besøget, som jeg ofte, i tankerne, vender tilbage til.

En sen eftermiddag overværede jeg undervisningen i Primary 4. Som afgået folkeskolelærer har jeg stor respekt for det, jeg oplevede. Der var ingen Smartboard eller andre tekniske hjælpemidler, men der var en meget engageret lærer, som forstod at fastholde elevernes motivation for at lære noget. Endda så meget, at da timen var slut, blev det ved elevafstemning besluttet, at undervisningen skulle fortsætte lidt endnu, og det gjorde den så. Noget tilsvarende har jeg aldrig oplevet i den danske folkeskole.

Engagerede lærere og glade børn – det er, hvad det handler om for at sikre en god fremtid for børnene.

Kære faddere – mange tak for jeres støtte!

Venlig hilsen

Niels Erik Westermann  
projektansvarlig