



Opstilling til morgenappet

Generelt om Uganda

I 2012 kunne Uganda fejre 50 året for sin første, uafhængige grundlov. Uganda har satset på uddannelsessektoren og har mange gode private skoler og i princippet en (næsten) gratis offentlig skole, hvor børnene går syv år i grundskole. Ser vi på forholdene i Danmark i 1899 - 50 år efter vores første, frie grundlov - havde de 80 pct. af børnene, der boede på landet, adgang til undervisning fra de syv år til de blev konfirmeret. Skolen havde dog normalt kun én lærer og kun to klasser, der typisk hver havde omkring 100 elever. Der var kun skolegang hver anden dag, idet børnenes arbejdskraft ikke kunne undværes i hjemmene, og fremmødet i skolen var ikke imponerende. Kvinder havde ikke stemmeret, og piger fik først adgang til de statslige gymnasier i 1903. Sammenlignet hermed må Uganda siges at være kommet langt. Piger har samme muligheder som drenge; det er ikke kirken, der har tilsynspligt med skolerne; der undervises hver dag og i flere fag, end i den daværende danske skole. Men i adskillige offentlige skoler i Uganda kan man finde klasser med op til 100 elever.



Lærere på skolen

Kakundi Community School

Ved mit besøg i oktober havde skolen 329 elever med en lille overvægt af piger. Verdens Børn støtter 153 børn på skolen. De øvrige betaler meget lidt eller intet, idet deres forældre eller værger desværre ikke har mulighed for at betale. Derudover støttes et mindre antal børn, der får en overbygningsuddannelse på andre skoler.

Årets eksaminer gik godt og viste fremgang i børnenes standard. Forældre eller værger til børnene har vist større interesse i børnenes undervisning end tidligere. Tre af lærerne har afsluttet en 3-årig efteruddannelse finansieret af Verdens Børn. Hovedparten af lærerkorpset kan ses på det ene billede. De synes at have det godt med hinanden.

I løbet af året lykkedes det at få nyt tag på pigernes sovesal, sat lynafledere og solpanel op og få komfuret istandsat. Den nødvendige madstøtte er heldigvis fortsat, og penge til myggenet er også afsendt, så der er håb om færre malaria tilfælde næste år. Skolen er meget taknemmelig over for de sponsorer, der har muliggjort dette ved sær donationer. Men behovene er fortsat store. Nu mangler der bl.a. penge til udskiftning af de efterhånden nedslidte batterier til solpanelerne, isætning af glas i vinduer, reparation af gulve og vægge mv. På grund af skolens isolerede beliggenhed bor alle lærere på skolen, men deres forhold er ikke gode. De bor flere sammen i små værelser, og mange har familie, der bor så langt væk, at de kun ser dem tre gange om året. En forbedring af lærernes boligforhold er bekostelig og desværre næppe gennemførlig foreløbig. Et fast tilsyn af uddannet sundhedspersonale er også på ønskelisten.



Nyt brændekomfur



Der er serveret - intet bestik at vaske op



Koncentration om at tegne en 3-akslet bus



5. klasse underholder - publikum er tilfredse

Skolen har et større jordtilliggende, der primært dyrkes med bønner og majs, som er den lokale grundkost. I 2012 blev der plantet (koge)bananer på et større stykke, som kan give et kærekømt tilskud til den ellers noget ensformige kost. Tilskuddet fra egne afgrøder er meget vigtigt for at kunne give de mange børn mindst ét dagligt måltid.

I årsrapporten for sidste år omtalte jeg problemer med at få økonomien til at slå til og problemer med at dokumentere og styre skolens økonomi. Ved årets besøg i oktober kunne jeg heldigvis konstatere, at vores ændringer i skolens administration har ført til den ønskede bedring af regnskabsførelsen, men selve økonomien er fortsat dårlig, og der har ikke været råd til at foretage tiltrængt vedligeholdelse.

Situationen er i 2012 blevet yderligere vanskeliggjort, idet en virksomhed, som gennem syv år har støttet 150 børn på Mukono og Kakundi, har meddelt, at de ønsker at stoppe deres bidrag i 2013. Det bliver en stor udfordring at skaffe nye faddere til disse børn og sikre deres adgang til god uddannelse. Heldigvis har kreativiteten blomstret hos nogle faddere, der fx har givet et sponsorat som gave til venner eller familie, der er lavet indsamling på aftenskolehold, og der er skoleklasser, som har inspireret andre klasser til at tegne et fadderskab. Gode initiativer, som jeg håber kan inspirere andre faddere til at gøre noget tilsvarende.

I årets løb er der sket en del udskiftninger af børn på Kakundi, ligesom der heldigvis også er kommet nye faddere til. I alt har ca. 50 børn fået ny fadder. Tak til de faddere, der overførte støtte fra et udgående barn til et nyt, trængende barn, og velkommen til de helt nye faddere, der også gerne vil hjælpe et vanskeligt stillet barn til en bedre fremtid. Og selvfølgelig også tak til de mange, som fortsat støtter det samme barn. Der er brug for alle gode kræfter.

Venlig hilsen

Torkil Eriksen
projektansvarlig

VÆRD AT HUSKE PÅ:

Mange børn mangler en fadder. De fleste ny faddere tilmelder sig, fordi familie, venner eller kolleger har fortalt dem om Verdens Børn – prøv det.