

ÅRSRAPPORT 2012 MUKONO

1316, 1322 og 1346



Generelt om Uganda

I 2012 kunne Uganda fejre 50 året for sin første, uafhængige grundlov. Uganda har satset på uddannelsessektoren og har mange gode private skoler og i princippet en (næsten) gratis offentlig skole, hvor børnene går syv år i grundskole. Ser vi på forholdene i Danmark i 1899 - 50 år efter vores første frie grundlov - havde de 80 pct. af børnene, der boede på landet, adgang til undervisning fra de var syv år til de blev konfirmeret. Skolen havde dog normalt kun én lærer og kun to klasser, der typisk hver havde omkring 100 elever. Der var kun skolegang hver anden dag, idet børnenes arbejdskraft ikke kunne undværes i hjemmene, og fremmødet i skolen var ikke imponerende. Kvinder havde ikke stemmeret, og piger fik først adgang til de statslige gymnasier i 1903. Sammenlignet hermed må Uganda siges at være kommet langt. Piger har samme muligheder som drenge; det er ikke kirken, der har tilsynspligt med skolerne; der undervises hver dag og i flere fag, end i den daværende danske skole. Men i adskillige offentlige skoler kan man finde klasser med op til 100 elever.

Mukono Children's Home and School

Verdens Børn tilstræber, at "vores" skoler har en bedre standard end de omgivende offentlige skoler. Det første billede viser fremmødet en uge i oktober på Mukono fordelt på køn og klasser. I gennemsnit er der 30 elever i en klasse. Det næste billede er fra de små pigers sovesal. Vinduerne kunne være større, vægge og gulve bedre vedligeholdte, og mere plads ville være dejligt, men forholdene tåler absolut sammenligning med forholdene for mindre bemedlede børn i området. Og hvert barn har, som det ses, sin egen stålkuuffert til personlige ejendele.

Sportspræstationer er noget, der lægges megen vægt på i Uganda, og Mukono har en stolt tradition for at



klare sig godt i konkurrencerne mellem elever fra alle distriktets skoler og også gå videre til de nationale mesterskaber for alle landets elever. Desværre havde Mukono kommune ikke råd til at arrangere distriktsmesterskaber i år, så der var skuffelse hos de børn, der havde trænet hårdt.

Drama og musik er også værdsatte fag, der undervises i på skolen, og når drengene rører trommerne, så danser pigerne.

I årsrapporten for sidste år omtalte jeg problemer med at få økonomien til at slå til og problemer med at dokumentere og styre skolens økonomi. Ved årets besøg i oktober kunne jeg heldigvis konstatere, at vores ændringer i skolens administration har ført til den ønskede bedring af regnskabsførelsen, men selve økonomien er fortsat dårlig, og der har ikke været råd til at foretage tiltrængt vedligeholdelse.



Situationen er i 2012 blevet yderligere vanskeliggjort, idet en virksomhed, som gennem syv år har støttet 150 børn på Mukono og Kakundi, har meddelt, at de ønsker at stoppe deres bidrag her i 2013. Vi har på den baggrund talt med vores lokale samarbejdspart, ngo'en JWS, om at udskille skolen fra børnehjemmet og søge en lokal partner, der kan overtage driften af skolen og gøre den økonomisk selv bærende, mens driften af børnehjemmet fortsat skal forestås af JWS. De børn, der støttes gennem Verdens Børn, skal fortsat gå på skolen mod betaling, men skolen skal derudover tiltrække betalende elever fra nabolaget. Det bliver spændende at se, om det lykkes at opnå den nødvendige økonomiske aflastning.



I årets løb er der sket en del udskiftninger af børn på Mukono, ligesom der heldigvis også er kommet nye faddere til. I alt 93 børn har fået ny fadder. Tak til de faddere, der overførte støtte fra et udgående barn til et nyt trængende barn, og velkommen til de nye faddere, der også gerne vil hjælpe et vanskeligt stillet barn til en bedre fremtid. Og selvfølgelig også tak til de mange, som fortsat støtter det samme barn, og til dem (fx aftenskolehold), der har lavet indsamlinger og derved givet mulighed for at indkøbe nye musikinstrumenter.

Venlig hilsen

Torkil Eriksen
projektansvarlig