

Af Annelise Terndrup Pedersen, projektkoordinator for Sri Lanka



Skolepiger, Kandy



Glæde, Kandy



Modtagelse i Colombo



Hjemkundskabsundervisning, Colombo



Den dygtige tegnelærer og hans elev med hæderspris, Kandy.

Jeg er ny projektkoordinator for Verdens Børns projekter i Sri Lanka. Den tidligere projektkoordinator, Kirsten Jansbøl, har ønsket aflastning, men hun støtter mig løbende med råd og vejledning. Den endelige overdragelse fandt sted i slutningen af november, hvor jeg besøgte projekterne i Kandy og i Colombo sammen med Ludwig Chr. Nissen fra Fadderskabskontoret.

Grundlaget for samarbejdet mellem International Child Welfare Service ó Denmark (Verdens Børn) og projekterne er en skriftlig aftale, som begge parter skriver under på.

Formålet med min rejse var at møde skolernes ledelser, lærere og børn og med egne øjne at se, om aftalens krav bliver tilgodeset. Det gør de stort set på begge projekter. Skolerne og deres omgivelser er pæne og ordentlige, men der er løbende behov for renovering og istandsættelse. Jeg fulgte undervisningen i klasserne, og jeg var imponeret over den professionalitet og dedikation, som lærerne udstrålede. Der undervises i alle lovpligtige fag, og man sætter en ære i, at undervisningen lever op til det almene niveau. Skolegangen afsluttes efter 10. klasse med den almene lovpligtige eksamen, som er adgangsbilletten til arbejdsmarkedet. Det er en fornøjelse at opleve børnenes optagethed af undervisningen. Der bliver mundaflæst og talt på tegnsprog med stor koncentration. De blinde børn undervises af blinde lærere, og de lærer punktskrift og undervises via tale, musik og berøringer.

Begge skoler gør meget ud af, at eleverne deltager i aktiviteter og konkurrencer med jævnbyrdige elever uden for skolen. Det være sig inden for sport, drama, dans, billedkunst og håndarbejde. Alle disse aktiviteter er med til at styrke børnenes selvtillid. Desuden er træning i praktiske fag som madlavning, håndarbejde, sløjd, havearbejde m.v. vigtig for netop disse børns fremtidige beskæftigelsesmuligheder.

Begge skoler havde arrangeret en flot og varm velkomst. Børnene optrådte iklædt farvestrålende kostumer på festsalens scene med dans (ja, døve børn kan danse). De kan ikke høre den ledsagende højrøstede musik, med de kan mærke gulvets vibrationer gennem de bare fødder) og med sang (blinde børn kan synge). Det er tydeligt at de ó og det gælder især pigerne ó kan lide at optræde, og at de er gode til det. Man bliver varm om hjertet ved at opleve al den livsglæde, som børnene udviser på trods af deres handicap.

Projekt 1315, Senkadagala .School for the Deaf and Blind, Dodamwela, Kandy

Email. Senkadagala-school@yahoo.dk

Leder: Director Mr. Dharmaratne Banda

Skolen har for tiden 117 elever. 5 børn er blinde, resten er døve. 76 børn er kostelever. 81 børn har faddere fra Verdens Børn. Præsidenten for lokalregeringen er formand for skolens bestyrelse. Skolens leder, Mr. Banda, har kun haft posten et år, men bliver støttet af en ældre frivillig dame, som kender skolen og børnene godt. Skolen har ret gode faciliteter, bl.a. et computerrum. Skolens lærere udtrykker dog ønske om flere og nyere undervisnings-materialer.

Man er naturligvis stolt af, at én af skolens elever, en blind dreng, opnåede den bedste eksamen af alle jævnaldrende børn i hele Sri Lanka i 2013. Den historie følger vi op på i vores medlemsblad. Skolens elever vinder bl.a. priser for bedste tegninger. Skolen giver hver elev et pengebeløb, når skolegangen afsluttes. Skolen har angiveligt en tæt kontakt med tidligere elever.



Undervisning, Colombo



Pigesovesal, Colombo



Spisesal, Colombo



Lykken er at få en gave, Colombo



Dans, Colombo



Der spises is - pengegave fra faddere, Colombo

Projekt 1328, The National Council for the Deaf, Sri Jaywardenapura Mawatha, Rajagiriya.

Ledere: Senior director Mrs. Maud Senaratne og director Shirani Dissanayake,

E mail: ncd.srilanka@gmail.com.

NCD består af to institutioner.

Sri Chandrasekera School for the Deaf

Skolen har i øjeblikket 100 elever. 81 børn bor på skolen. Verdens Børn støtter 90 børn. Alle børn er døve og en lille gruppe er døve og multihandicappede.

Efter afsluttet skolegang sluses børnene ind i et såkaldt øJob Orientation Programö, hvor børnene trænes i praktiske færdigheder, som de kan bruge i en ansættelse eller i egen virksomhed. Farvelbreve fra børnene til deres faddere underbygger betydningen af jobtrænings-programmet. Skolen følger børnene i en tid efter, at de har forladt skolen for at sikre sig, at de er kommet godt i vej.

Skolen sætter løbende nye aktiviteter i gang. I år har skolen startet et drengespejder program, et sundhedsprogram og workshops for børnenes forældre. Undervisningsministeriet i Sri Lanka er så tilfreds med standarden af undervisning og administration, at skolen er udpeget som en model til efterfølgelse for andre skoler

Skolens største problem er at skaffe penge til vedligeholdelse af bygningerne. Den har i 2013 takket være Kirsten Jansbøls indsats modtaget 13.000 kr. fra Tipsmidlerne og 100.000 kr. fra GN Store Nord Fonden til det formål. Nu beder skolen om penge til at renovere et rum, så det kan bruges til sovesal for de store piger. Den nuværende sovesal er for let tilgængelig for omegnens drenge. Et andet problem er penge til høreapparater. En fadder, Erik Malling, indbetaler løbende 4.500 kr., indtil alle børn har fået et tidssvarende høreapparat.

NCD, hovedkvarteret med hørecentralfunktion og forskole for hørehæmmede børn

Hørecentralen er åben for alle og udgør en indtægtskilde for NCD. Jeg overværede en audiologisk afprøvning af hørelse og så reparation af høreapparater. Desuden blev jeg bedt om at være med til at uddele institutionens julegaver til forskolens børn i overværelse af deres forældre og lærere. Der var mange glade øjne.

Afrunding

Begge Sri Lanka projekter er solstrålehistorier: Institutionerne er velfungerende og giver fattige, handicappede børn nogle muligheder i livet, som de ellers ikke ville have haft. Det skyldes selvfølgelig dygtige ledelser, engagerede lærere og børn, der er ivrige efter at lære, men det er også de danske fadders fortjeneste. Sponsorbidrag udgør en meget væsentlig del af institutionernes indkomst. Det nytter at være fadder for et barn på en skole i Sri Lanka.

Tak til alle jer faddere og andre støtter for hjælpen i 2013!

Med venlig hilsen

Verdens Børn

Annelise Terndrup Pedersen