

### Kære faddere

I november 2015 besøgte jeg skolen for anden gang. Det var en fornøjelse at møde børnene, at gense lærerne og det øvrige personale, og det var godt at få talt med ledelsen. Der har været problemer med kommunikationen mellem Verdens Børn og skolens ledelse. Det var derfor mit primære formål at prøve at rette op på den.

### Børnene

Skolen er for børn med høre- eller synshandicap. De er alle fra fattige familier. I øjeblikket støtter Verdens Børn 75 børn, hvoraf de 46 bor på skolen. De 6 børn er blinde, resten er døve. Der er i alt 92 børn på skolen, og de, der ikke har faddere fra Verdens Børn, har søgt om at få det

Jeg fik en varm velkomst. Alle børnene var samlet på pladsen foran skolebygningerne for at tage imod mig. De døve, store piger dansede klædt i smukke kostumer. Jeg blev ledt til festsalen af skolens orkester. Det udgøres af de blinde børn, som iklædt brune uniformer marcherede spillende af sted, hver med en skikkelse i hvid skoleuniform lige bag ved sig til at lede. Døve børn hjælper blinde børn. I festsalen fortsatte børnenes optræden med dans (de døve), sang (de blinde) og taler af lærerne. Næste dag mødte jeg børnene i deres klasselokaler eller i festsalen, hvor de var bænket ved énmandsborde til prøveeksamen. Jeg fik lov til at forstyrre og hilste på hvert enkelt barn – og gav hver en Marsbar. Den gav anledning til glade smil. Jeg krydsede børnene af for at sikre, at de børn i faddere støtter, reelt er elever på skolen. Det er de! Børnene er pæne og rene i deres kridhvide skoleuniformer, de har let til smil, og de virker, som om de trives – det gør én glad.

### Året, der gik

Skolen følger regeringens almindelige læseplan for 1. til 11. klasse. Eleverne går så vidt muligt op til de ordinære eksaminer. Der suppleres med taleundervisning og undervisning i tegnsprog. Derudover involveres børnene i en række fællesaktiviteter både inden for og uden for skolen. Sports- og tegnekonkurrencer, optræden med dans og fejring af mærkedage samt uddeling af priser og belønninger til dygtige elever er tilbagevendende begivenheder. Skolen har en aktiv forældrekræds, som bl.a. arrangerer sportsbegivenheder og deltager i oprydning af skolehaven én gang årligt.

### Lærerne

Skolens lærere har en almen læreruddannelse suppleret med en specialuddannelse. De blinde børn undervises af to lærere, der selv er blinde. Lærerne deltager regelmæssigt i efteruddannelse. Jeg havde lige som ved mit første besøg et møde, hvor jeg var alene med lærerne. De er meget sympatiske og virker meget engagerede i deres undervisning.

### Ledelsen

Det er ledelsens ansvar, at skolen lever op til de krav, som er beskrevet i vores samarbejdsaftale.

Skolen lever fint op til standarder for undervisning, sociale aktiviteter, hygiejne og forplejning af børnene. Den sender på eget initiativ julebreve fra eleverne. I år var der også breve i anledning af den internationale børnedag



En festlig velkomst



Velkomst med musik af skolens orkester.



Velkomst med te og et stort udvalg af søde sager



Der skal nok blive lært noget her!



Skoledagen er slut, og børnene har skiftet skoleuniformen ud med deres eget tøj



De daglige risretter spises med fingrene



Drenge spiller op til fotografen



Flere af vore børn på skolen venter på at få en ny fadder. Én af dem er Dinushi, som er 15 år. Hun savner hjælp for at kunne færdiggøre sin skolegang.

Men det halter med at sende sommerbreve til fadderne til tiden og at sende afskedsbreve fra de børn, der forlader skolen. Kvaliteten af sommerbreve er heller ikke helt tilfredsstillende. Endelig er mailkontakten med skolen ikke regelmæssig og derfor ikke helt tilfredsstillende

Jeg havde møder med den daglige leder af skolen, med formanden for skolens bestyrelse samt med repræsentanter for bestyrelsen. Bestyrelsen er ret ny og virker lydhør over for vores krav. Jeg havde fire punkter på dagsordenen: 1. En ny kontaktperson 2. Sommerbreve og afskedsbreve, 3. Kontrol af regnskaber og 4. Jobtræningsprogram.

### Jobtræningsprogram

Skolen har givet os indtryk af, at den har et jobtræningsprogram. Det har den kun i et begrænset omfang. Det er af meget stor betydning for disse børns fremtid, at de oplæres i erhvervsrelevante fag som f.eks. madlavning, husholdning, håndarbejde, havearbejde og skønhedspleje via en undervisning, som ligger ud over den lovpligtige læseplan. Formålet med børnenes skolegang bør jo være, at de rustes fagligt, socialt og personligt til at kunne bestride et job eller at blive selvstændige erhvervsdrivende, så de kan blive økonomisk uafhængige og ydende medlemmer af samfundet. Skolens bestyrelse bakker op om et sådant program. Et forslag til organisering af et jobtræningsprogram, som er udarbejdet af en tidligere leder på skolen, blev drøftet

### Afrunding

Børn med glade øjne, engagerede lærere, smukke, velegnede bygninger samt en varm velkomst gør et besøg på skolen til en dejlig oplevelse. Flere faddere har besøgt skolen, og de er lige så begejstrede, som jeg er. Se f.eks. Tine Kaabers artikel i vores blad, august 2015. Andre artikler i bladet, især fra 2014, godtgør, at skolen formår at udvikle elevernes potentialer: Vinderen af vores jubilæumstegnekonkurrence og den dygtige blinde dreng, som fik den bedste eksamen på landsplan, er fra denne skole. Der er ingen tvivl om, at skolen giver børnene nogle muligheder, de ellers ikke ville have fået. Det er det vigtigste.

Der er desuden orden i regnskaberne. Kommunikationsproblemerne med skolen skyldes efter alt at dømme, at skolens leder kun arbejder halv tid, og at han er meget dårlig til engelsk. Men med en ny, pålidelig bestyrelse, der har fået kendskab til problemerne, og som har udtrykt vilje til at tage hånd om dem, er der god grund til optimisme.

Danske fadderbidrag udgør det væsentlige fundament for skolens økonomi. Tak til alle jer faddere og andre støtter for hjælp i 2015

Venlig hilsen

*Annelise Terndrup Pedersen*

Projektkoordinator for Sri Lanka