



Velkomst med "vestlig" dans



Dansegruppen i festlige kostumer



Undervisning i tegnsprog og mundaflæsning



En "girlguide" på havearbejde

Kære faddere

I november 2015 besøgte jeg skolen for anden gang. Det var en fornøjelse at møde børnene og at gense ledelsen, lærerne og det øvrige personale. Skolen ledes myndigt og kærligt af Maud og Shirani, som er mor og datter. Barnebarnet Natasja er så småt på vej ind i ledelsen, smittet af sin mors og mormors entusiasme.

Børnene

Skolen er for børn med hørehandicap eller med handicaps af intellektuel og udviklingsmæssig art (f.eks. Downs syndrom og autisme). De er alle fra fattige familier. I øjeblikket støtter Verdens Børn 91 børn, hvoraf de 86 bor på skolen. Der går i alt 100 børn

Jeg mødte alle børnene under mit besøg. Først ved den festlige velkomst, hvor de optrådte med musik og dans. Senere mødte jeg dem i deres klasselokaler. Jeg hilste på hver enkelt barn – og gav hver en Marsbar. Den gav selvfølgelig anledning til glade smil. Børnene er pæne og rene i deres kridhvide skoleuniformer, de har let til smil, og de virker som om de trives – det gør én glad.

Skolen har en klar målsætning

Hvert barn skal opnå den maksimalt mulige faglige og sociale udvikling, Det overordnede formål er at ruste barnet til at klare sig i arbejdslivet og at blive et ydende medlem af samfundet.

Året der gik

Skolens årsrapport fortæller om nogle af de mange aktiviteter, som skolen sætter i værk for at leve op til sit formål. Man kan ikke undgå at blive imponeret. Her kommer et udpluk af årsrapporten.

Uddannelse Skolen følger regeringens almindelige læseplan for 1. til 11. klasse. Eleverne går så vidt muligt op til de ordinære eksaminer. Der suppleres med taleundervisning, undervisning i tegnsprog og mundaflæsning. I år har disse færdigheder været tema for gruppelege og drama.

Børnene fra de mindre klasser har malet det singalesiske, tamilske og engelske alfabet på skolens vægge. Det ser meget flot ud. Både singalesisk, tamil og engelsk er lovpligtige fag for alle børn i landet

Skolen arbejder tæt sammen med landets undervisningsministerium. Embedsmænd fra undervisningsministeriet besøger skolen hvert år, og de udtrykker hver gang stor tilfredshed med skolens standard for undervisning og administration.

Sundhed Skolen lægger vægt på, at børnene lærer betydningen af en sund levevis. Skolen har en meget aktiv sundhedskomite, hvis medlemmer er nogle af skolens elever, de såkaldte "girlguides". Komiteen har bl.a. ansvar for, at eleverne holder skolen, kostafdelingen og omgivelserne rene og pæne, og at eleverne deltager i pasningen af den store økologisk dyrkede køkkenhave. Komiteen sørger også for udstillinger, som omhandler sund levevis, balanceret kost, økologisk mad osv. Den lokale offentlige sundhedsinspektion er meget tilfreds med resultatet af komiteens arbejde.



De 7 spejdere



Jobtræning i håndarbejde



Jobtræning i skønhedspleje



Dejligt at få moderne hørapparater

Social udvikling Skolen lægger tillige vægt på, at eleverne deltager i aktiviteter, som kan udvikle deres sociale færdigheder, selvtillid og ansvarlighed. I år har der f.eks. været arrangeret et møde mellem 9 hørehandicappede børn fra skolen og 9 jævnaldrende, hørende børn fra en international skole i Colombo. Hensigten var at skabe venskaber mellem døve og hørende børn. De deltog i fælles aktiviteter, hvor de kommunikerede ved hjælp af tegnsprog, leg og sjov. I øvrigt er 7 drenge blevet indviet som spejdere.

Som tidligere år har sports- og tegnekonkurrencer, optræden med dans og fejring af mærkedage, herunder fødselsdage været tilbagevendende begivenheder.

Joborienteringsprogram De ældste elever følger et jobtræningsprogram, hvor de oplæres i fag, som er relevante for ansættelse i en virksomhed eller for at blive selvstændig. Da børnene kommer fra fattige familier, har de brug for hurtigst muligt at blive økonomisk uafhængige. De foretrækker derfor oplæring i erhvervsrelaterede fag frem for at tage en højere uddannelse.

Fagene er madlavning, håndarbejde, skønhedspleje, stofmaling, kunst og design, broderi, havearbejde, husholdning og vask. Børnene får først en introduktion til fagene og vælger derefter at specialisere sig i det fag, som de har mest talent for. Skolen har kontakt med virksomheder, som er villige til at ansætte børnene.

I år har instruktører fra undervisningsdepartementet afholdt et kursus for de ældste elever med temaet; "Do it yourself". Her lærte børnene at anvende billige materialer til kunst og håndværk. Børnene med Down's Syndrom lærte at lave røgelsespinde, som er en opblomstrende industri i Sri Lanka

Der arrangeres forsat møder med hørehandicappede erhvervsaktive voksne, som fortæller om deres erfaringer, herunder om hvordan man kan overvinde kommunikationsproblemer.

Samarbejde med forældre Forskning har vist, at forældre- barn forholdet er afgørende for det døve barns fremtid. Derfor lægger skolen mange ressourcer i at inddrage forældrene i barnets skolegang og ikke mindst i joborienteringsforløbet. Skolen arrangerer løbende møder og workshops for forældre og søskende. I år har temaet været: "Hørehandicappede børns rettigheder", rettigheder til at blive beskyttet mod mobning og vold, rettigheder til uddannelse og til arbejde. Formålet er at få forældrene til forstå, at deres hørehandicappede barn ikke behøver at blive en byrde for familien, men tværtimod kan bidrage til familieindkomsten samt at øge forældrenes ambitioner på barnets vegne.

Donationer

Børnene på skolen er heldige. To danske sponsorer, Sven Mogensen og Erik Malling har i 2015 løbende betalt til indkøb af tidssvarende høreapparater til børnene, og GN Store Nordfonden har bevilget skolen de 23.000 kr., vi søgte om til færdiggørelse af renovering af et rum i den gamle hovedbygning.

Afrunding Skolen er en mønsterskole. Danske fadderbidrag udgør et væsentligt fundament for skolens økonomi og går først og fremmest til mad, undervisningsmaterialer og medicin til børnene.

Tak til alle jer faddere og andre støtter for hjælp i 2015

Venlig hilsen

Annelise Terndrup Pedersen

Projektansvarlig for Sri Lanka