



Sportsdag.



Sportsdag.



Smukke piger og drenge i indisk klædedragt danser i anledning af den hinduistiske festival Holi.



Optræden ved den indiske uafhængighedsfejring.

Kære faddere

Endnu et år er gået, og der er sket meget på 'Dip Children's Campus. Årets gang fører som altid nationale helligdage og lokale arrangementer med sig, og derudover har skolens ledelse fulgt op på det engelsksprogede skoleprojekt, som blev søsat i 2017.

Ved udgangen af 2018 støttede Verdens Børn i alt 322 børn på 'Dip Children's Campus, hvoraf 163 af bor på skolen og 159 bor derhjemme og støttes til skolegang. Af disse børn mangler 14 en fadder.

Aktiviteter

Udover den almindelige undervisning i skolen lægger ledelsen stor vægt på, at børnene på 'Dip Children's Campus også lærer at spille musik, danse, lave yoga og dyrke karate samt andre rekreative aktiviteter. Dette understøtter deres almene færdigheder og giver dem et rum uden for skolen, som de kan udfolde sig og dygtiggøre sig i. Udover de lokale aktiviteter, såsom den årlige sportsdag, fejres de nationale og lokale helligdage. Det være sig eksempelvis den nationale uafhængighedsdag og forskellige hinduistiske helligdage. På dage som disse får børnene til stor glæde mulighed for at fremvise deres musik- og dansekundskaber.

Billederne til venstre viser, hvor engageret og storsmilende børnene går til disse aktiviteter.

Understøttende undervisning

For at hjælpe de børn, der går i lokale bengalsk-sprogede skoler, har ledelsen organiseret noget understøttende undervisning, der har til formål at hæve børnenes faglige niveau. Særligt de børn, der har det sværere i skolen, modtager hjælp uden for skoletiden – eksempelvis i skoleferierne. På den måde får de også mulighed for at lære skolens pensum.

For at undersøge, i hvor høj grad den øgede finansielle støtte og de relevante materialer har hjulpet på det faglige niveau, udarbejdede ledelsen en skriftlig test, som 160 af projektets elever besvarede. Resultatet var efter ledelsens udsagn okay, men pegede også på visse forbedringsmuligheder. Blandt andet interaktionen med tutorer viste sig at være særligt relevant for forbedringen af det faglige niveau. Disse input bidrager også meningsgivende til lærernes undervisning af børnene internt på 'Dip Children's Campus.

Sundhedstjek giver pote

I 2018 blev der i samarbejde med et lokalt hospital, Sanaka Hospital organiseret jævnlige sundhedstjek, hvilket viste sig at være yderst gavnligt for børnenes sundhed. Der var ingen tilfælde af alvorlige sygdomme, kun forbigående influenza og lignende.

Avilash Academy – baggrund og ideologi

Tilbage i 2017 igangsatte ledelsen på 'Dip Children's Campus et nyt skoleprojekt, der modsat skolerne i området tilbyder undervisning på engelsk. Formålet med skolen er overordnet at sikre børns ret til uddannelse. Konkret er hensigten at sikre kvalitetsuddannelse til børn i de dårligst stillede områder i Indien. I Indien skal forældre selv betale for deres børns uddannelse, hvis de ønsker at de skal gå i en engelsksproget skole. Det er desværre kun muligt for børn af velstillede forældre, hvilket fastholder de ulige muligheder og også hindrer en opadgående mobilitet i samfundet. Derfor er det særlig vigtigt for lederen, Sandip, at udbyde kvalitetsuddannelse til børn med udfordrede socioøkonomiske baggrunde.



Her ses eleverne i den nystartede klasse i Avilash Academy.

Skolens begyndelse og udvikling

Skolen startede i 2017 med bare 14 elever, men har i løbet af 2018 skaleret op til hele 46 børn. Børnenes præstationer har været meget tilfredsstillende og er genstand for stor inspiration for ledelsen og baggrund for det videre arbejde med projektet.

I det kommende år er det målet at udvide skolens område, således at der kan blive opført nye skolebygninger, der rummer plads til flere elever. De nye bygninger, der på nuværende tidspunkt danner ramme for skolen, vil på sigt blive omdannet til bibliotek, computerlokale, læsesal, et mindre lokalt apotek og uddannelsescenter for voksne kvinder, der ikke tidligere har haft mulighed for at gennemføre et skoleforløb.

Disse planer er afhængige af, at vi opnår den ønskede støtte fra danske såvel som indiske sponsorer.

For året 2019

Pr. 1/1 2019 begynder overdragelsesprocessen af 'Dip Children's Campus, og jeg vil i løbet af januar overtage Meretes opgaver i forbindelse med projektet. Jeg, Maria, har de seneste par år været Meretes 'føl' og har hjulpet, hvor jeg kunne. Fremadrettet vil jeg have ansvaret for projektet i Durgapur, mens Merete fortsat vil have ansvar for projektet Santibari, der er under samme ledelse, samt for projektet Albella Boys Home i Nordindien. Vi vil dog fortsat være i tæt samarbejde og hjælpe hinanden, hvor vi kan.

Jeg glæder mig meget til at fortsætte samarbejdet med Merete i det nye år.

I februar tager Merete og jeg på projektbesøg, hvor vi både besøger 'Dip Children's Campus og Santibari. Vi ser frem til at vende tilbage til projekterne, som vi i løbet af årene er kommet til at holde mere og mere af.

Venlig hilsen

Maria Bork Kruse

Projektansvarlig for 'Dip Children's Campus



Avilash Academy's nye skolebygninger.



Elever der deltager i et særligt coaching-program, for at fremme deres faglige niveau



Eleverne bliver coachet.