



Seeta CUPS mission



Verdens Børns første fadderbarn på Seeta CUPS viser stolt sit arbejde frem



Gruppeordning for børn med hørehandicaps



### Kære faddere og projektstøtter

I 2019 fik Verdens Børn et nyt projekt i Uganda, nemlig Seeta Church of Uganda Primary School – eller blot Seeta CUPS.

Verdens Børn kom første gang i kontakt med Seeta CUPS i oktober 2018, da vi skulle finde en specialskole til en dreng fra Mukono Children's Home, som er et andet af Verdens Børn's projekter. Verdens Børn besøgte derfor Seeta CUPS for at se, om denne skole kunne opfylde vores forventninger til et engageret og udviklende specialpædagogisk læringsmiljø.

Det blev et meget positivt besøg, og skolen oversteg alle vores forventninger og forhåbninger, både hvad angik det faglige, og hvad angik omsorgen samt engagementet for elevernes udvikling og trivsel. Der var derfor enighed om, at dette var det rette tilbud til vores dreng, som i januar 2019 startede på Seeta CUPS.

I marts 2019 besøgte Verdens Børn igen Seeta CUPS for at følge op på vores drengs trivsel. Vi mødte en dreng, der på imponerende vis allerede havde udviklet sig sprogligt og socialt, og som tydeligvis var faldet rigtig godt til.

På baggrund af de positive oplevelser med Seeta CUPS blev det herefter indstillet til Verdens Børns bestyrelse, at Verdens Børn skulle indlede et formelt samarbejde med Seeta CUPS omkring børn med handicaps. Det blev heldigvis enstemmigt vedtaget i august 2019, og ved udgangen af 2019 er der således 3 fadderbørn under Verdens Børn på Seeta CUPS: 2 børn med udviklingshandicap og 1 barn med et hørehandicap.

### Seeta CUPS

Seeta CUPS er en grundskole med børnehaveklasser og skolehjem. Der er plads til ca. 800 elever. Udover de almene klasser, har Seeta CUPS to gruppeordninger, en for børn med hørehandicap og en for børn med udviklingshandicap.

#### Gruppeordning for børn med hørehandicaps

Når Seeta CUPS modtager døve børn, har de typisk ikke noget sprog, fordi de ikke kan høre, og fordi der ikke har været nogen i deres nærmiljø, der har kunnet lære dem tegnsprog. De starter derfor i en indskolingsklasse, hvor de lærer tegnsprog (som bliver deres modersmål) samt basale skolemæssige færdigheder, som f.eks. bogstaverne, simpel læsning/skrivning, talforståelse og de 4 regnearter.

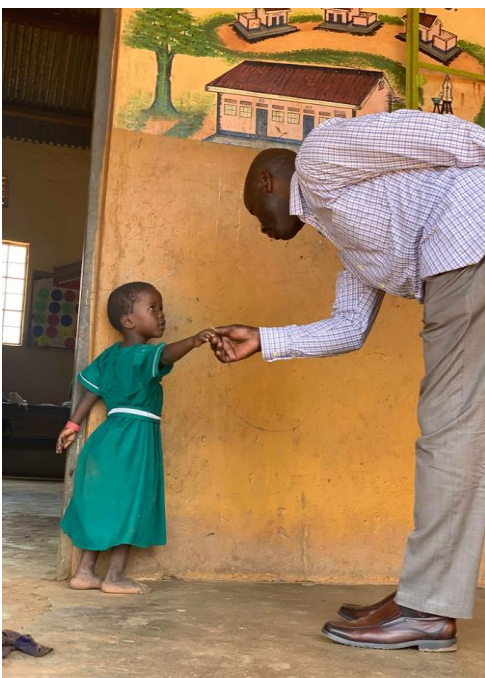
Når eleverne når 2. klasses niveau, sluses, de ud i de almene klasser med en tegnsprogstolk. Det betyder, at eleverne med hørehandicap undervises sammen med de øvrige elever og dermed danner venskaber på tværs og lærer at begå sig med de almene elever.



Gruppeordningen for børn med udviklingshandicaps laver håndarbejde



Sovesalen for piger på Seeta CUPS



En pige fra gruppeordningen for børn med hørehandicaps hilser på gæsterne fra Verdens Børn.

Eleverne fra gruppeordningen for børn med hørehandicaps klarer sig indlæringsmæssigt godt i skolen og har mulighed for at videreudanne sig på lige fod med de andre børn.

#### Gruppeordning for børn med udviklingshandicaps

Børnene med udviklingshandicaps har mange forskellige og ofte flere diagnoser på en gang, f.eks. autisme og forskellige genetiske afvigelser som Downs syndrom.

Børnene undervises i basale skolefærdigheder inden for læsning, skrivning og regning. Desuden lærer de praktiske færdigheder, så de kan skabe sig en indtægt efter endt skolegang. Der undervises bl.a. i at sy, lave tasker, reparere sko, lave mad og passe dyr.

Børnene i de almene 7. klasser undervises i de samme færdigheder, og her fungerer eleverne med udviklingshandicaps som undervisningsassistenter, hvilket er med til både at give dem selvtillid og til at vise de øvrige elever, at alle mennesker kan lære noget af hinanden.

#### Skolehjemmet

På skolehjemmet bor de almene elever og eleverne med handicaps sammen på sovesale. De lærer på den måde at respektere og interagere med hinanden. Børnene hjælper hinanden med de daglige gøremål, og der er en enorm rummelighed over for de forskelligheder, som hver især har.

#### Operation Livsværk

I år var Seeta CUPS så heldige at få støtte fra Operation Livsværk, som er en indsamling, hvor elever med særlige behov i Danmark samler ind til udsatte børn og unge i et udviklingsland. Seeta CUPS fik derigennem 25.000 kr. til at renovere sovesalene. Pengene er bl.a. blevet brugt på myggenet, nye madrasser og nye sengestel, idet nogle af de gamle køjesenge var så udslidte, at børnene kunne komme til skade med dem.

#### Samarbejde med Seeta CUPS i 2020

Jeg glæder mig meget til samarbejdet med Seeta CUPS i 2020, hvor jeg besøger projektet både i februar og oktober. Som sædvanligt er det muligt at sende en hilsen med, når jeg er på besøg.

Jeg sender en stor tak til dig, der som fadder har været med til at gøre projektet muligt. Det gør en ubeskrivelig forskel for børn, der ellers ikke ville have mange muligheder i et samfund, der desværre stadig ikke automatisk giver rettigheder og muligheder til mennesker med et handicap.

Hvis du gerne vil støtte yderligere, så fortæl dine venner om dette fantastiske projekt. I Verdens Børn bruger vi ikke mange penge på reklame, fordi vi synes, at pengene skal gå til børnene, så de gode fortællinger er vores bedste reklameskilt.

De bedste hilsner

Kristina Andersen,  
projektansvarlig, Seeta CUPS  
Tlf. 2446 8682, mail: ka@verdensboern.dk